Recurso "Elementos de los circuitos eléctricos" Área: Ciencias de la Naturaleza 4.º de Primaria.



RÚBRICA SOBRE "Elementos de los circuitos eléctricos"

Nombre del alumno/a:_____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario:	El alumnado muestra conocer,	El alumnado muestra conocer el	El alumnado muestra conocer,	El alumnado muestra descono-
Se refiere a los términos trabaja-	con profundidad, el vocabulario	vocabulario sobre los circuitos	parcialmente, el vocabulario sobre	cimiento del vocabulario sobre
dos en las diferentes actividades.	sobre los circuitos eléctricos.	eléctricos.	los circuitos eléctricos.	los circuitos eléctricos.
Trabajo:	Realiza de manera activa el tra-	Realiza el trabajo individual.	Realiza esporádicamente las ta-	Muestra poco interés en el tra-
Se refiere al trabajo realizado de	bajo individual aportando ideas		reas en relación al trabajo indivi-	bajo individual.
manera individual.	propias.		dual.	
Trabajo:	Participa de manera activa en el	Participa en el trabajo colectivo,	Participa esporádicamente en la	Muestra poco interés en el tra-
Se refiere al trabajo realizado de	trabajo colectivo, aportando	en la realización de las diferentes	realización de algunas tareas en el	bajo colectivo.
manera colectiva.	ideas propias.	tareas.	trabajo colectivo.	
Concentual	Conoce y reconoce en su totali-	Conoce la mayoría de los con-	Conoce algunos de los conceptos	Desconoce los conceptos rela-
Conceptual:	dad los conceptos relacionados	ceptos relacionados con los cir-	relacionados con los circuitos eléc-	cionados con los circuitos eléc-
Conocimiento de los conceptos	con los circuitos eléctricos y sus	cuitos eléctricos y sus elementos.	tricos y sus elementos.	tricos y sus elementos.
trabajados en la unidad.	elementos.			
Competencia digital:	Realiza búsquedas de informa-	Realiza búsquedas de informa-	Localiza la información básica so-	Conoce el procesador de textos,
Destreza en el uso seguro, eficaz	ción sobre los elementos de los	ción sobre los circuitos eléctricos	bre los circuitos eléctricos y sus	pero muestra dificultades para
y crítico de las TIC.	circuitos eléctricos en fuentes di-	y sus elementos en el soporte	elementos en el soporte que se	localizar información sobre los
	ferentes al soporte en que se	que se presenta y se desenvuelve	presenta y se desenvuelve en la	circuitos eléctricos y sus ele-
	presenta la tarea.	con fluidez en la herramienta de	herramienta de presentación de la	mentos.
		presentación de la tarea.	tarea.	
Aprender a aprender:	Muestra interés por el conjunto	Muestra interés por el conjunto	Muestra interés solo por las activi-	Carece de interés por las activi-
Capacidad del alumnado para	de actividades mostradas y el for-	de actividades mostradas y el	dades mostradas que son de su	dades que se le muestran y el
promover su propio aprendizaje.	mato de presentación de las mis-	formato de presentación de las	agrado y el formato de presenta-	formato de presentación de las
	mas, presta atención a las ins-	mismas y presta atención a las	ción de las mismas.	mismas.
	trucciones proporcionadas y rea-	instrucciones proporcionadas.		
	liza preguntas relacionadas.			

