

RÚBRICA SOBRE CONDUCTORES Y AISLANTES. LA RELACIÓN ENTRE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO.

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario: Se refiere a los términos trabajados en las diferentes actividades.	El alumnado muestra conocer, con profundidad, el vocabulario sobre los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.	El alumnado muestra conocer el vocabulario sobre los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabulario sobre los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.	El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario sobre los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.
Conceptual: Conocimiento de los conceptos trabajados en la unidad.	Conoce y reconoce en su totalidad los conceptos relacionados con los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.	Conoce la mayoría de los conceptos relacionados con los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.	Conoce algunos de los conceptos relacionados con los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.	Desconoce los conceptos relacionados con los materiales conductores y aislantes, así como la relación entre la electricidad y el magnetismo.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsquedas de información en fuentes diferentes y diversas al soporte en que se presenta la tarea.	Realiza búsquedas de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta utilizada para ello.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta utilizada para ello.	Conoce el procesador de textos, pero muestra dificultades para localizar información.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas que son de su agrado y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

