

RÚBRICA SOBRE “LAS PROPIEDADES DEL SONIDO: INTENSIDAD, TONO Y TIMBRE”

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario: Se refiere a los términos trabajados en las diferentes actividades.	El alumnado muestra conocer, con profundidad, el vocabulario sobre las propiedades del sonido.	El alumnado muestra conocer el vocabulario sobre las propiedades del sonido.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabulario sobre las propiedades del sonido.	El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario sobre las propiedades del sonido.
Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera individual.	Realiza de manera activa el trabajo individual aportando ideas propias.	Realiza el trabajo individual.	Realiza esporádicamente las tareas en relación al trabajo individual.	No realiza las tareas en relación al trabajo individual.
Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera colectiva.	Participa de manera activa en el trabajo colectivo, aportando ideas propias.	Participa en el trabajo colectivo, en la realización de las diferentes tareas.	Participa esporádicamente en la realización de algunas tareas en el trabajo colectivo.	No participa en la realización de las tareas en el trabajo colectivo.
Conceptual: Conocimiento de los conceptos trabajados en la unidad.	Conoce y reconoce en su totalidad los conceptos relacionados con el sonido.	Conoce la mayoría de los conceptos relacionados con el sonido.	Conoce algunos de los conceptos relacionados con el sonido.	Desconoce los conceptos relacionados con el sonido.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsquedas de información sobre las propiedades del sonido en fuentes diferentes al soporte en que se presenta la tarea.	Realiza búsquedas de información sobre las propiedades del sonido en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta utilizada para ello.	Localiza la información básica sobre las propiedades del sonido en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta utilizada para ello.	Conoce el procesador de textos, pero muestra dificultades para localizar información sobre las propiedades del sonido.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas que son de su agrado y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

