

RÚBRICA DE SISTEMAS

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conocimiento del concepto de sistema y sus principales funciones.	Explica claramente el concepto de sistema y nombra y explica con claridad sus principales funciones.	Explica el concepto de sistema y nombra y explica algunas de sus principales funciones.	Explica el concepto de sistema o nombra alguna de sus funciones.	Explica vagamente el concepto de sistema o nombra alguna de sus funciones.
Diferenciación entre los conceptos de sistema y aparato.	Explica claramente los conceptos de sistema y aparato, resaltando todas sus diferencias	Explica los conceptos de sistema y aparato, resaltando algunas diferencias.	Explica los conceptos de sistema y aparato, aunque no resalta sus diferencias.	Explica vagamente los conceptos de sistema y aparato, aunque los confunde y no tiene claras sus diferencias.
Conocimiento de los principales sistemas, así como su reconocimiento en imágenes.	Nombra y define claramente los principales sistemas y los reconoce con seguridad en imágenes sin dificultades.	Nombra y define los principales sistemas y reconoce la mayoría de ellos en imágenes.	Nombra y define algunos sistemas y reconoce alguno de ellos en imágenes.	Nombra algunos sistemas, pero no es capaz de reconocerlos en imágenes.
Conocimiento de los principales órganos que forman los sistemas.	Identifica claramente los principales órganos de los sistemas.	Identifica casi todos los órganos de los sistemas.	Identifica algunos órganos de cada sistema.	Nombra algún órgano de algún sistema.
Investigación sobre cómo ayudar a la conservación o mejora de los sistemas.	Busca en internet información sobre conservación o mejora de los sistemas y la amplía con datos relevantes presentándola de forma atractiva, usando las herramientas digitales más apropiadas.	Busca en internet la información solicitada sobre conservación o mejora de los sistemas y la presenta de forma atractiva usando las herramientas digitales más apropiadas.	Busca en internet la información solicitada sobre conservación o mejora de los sistemas, presentándola de forma poco atractiva o usando herramientas digitales poco apropiadas.	Busca en internet información sobre conservación o mejora de los sistemas, aunque no es muy relevante y usa herramientas poco apropiadas para presentarla.

