

RÚBRICA DE TEJIDOS

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conocimiento del concepto de tejido y sus principales características.	Explica claramente el concepto de tejido y explica sus principales características.	Explica el concepto de tejido y algunas de sus principales características.	Explica el concepto de tejido o nombra algunas de sus características.	Explica vagamente el concepto de tejido y no nombra ninguna de sus características.
Conocimiento de los distintos tipos de tejidos del ser humano.	Nombra los cuatro principales tipos de tejidos y define con claridad cuáles son sus funciones.	Nombra y define los cuatro principales tipos de tejidos y define algunas de sus funciones.	Nombra y define algunos de los cuatro principales tipos de tejidos y define algunas de sus funciones.	Nombra algunos de los cuatro principales tipos de tejidos aunque no define sus funciones.
Uso de medios tecnológicos en los trabajos que realiza.	Obtiene información relevante sobre los contenidos requeridos y los presenta adecuadamente con fotos o dibujos.	Obtiene información sobre los contenidos requeridos y los presenta adecuadamente con fotos o dibujos.	Obtiene alguna información sobre los contenidos requeridos, pero no identifica la información relevante. Presenta los resultados con fotos o dibujos poco representativos.	Obtiene escasa información sobre los contenidos requeridos. Presenta los resultados sin fotos ni dibujos.
Competencia digital: habilidad en el uso de las nuevas tecnologías.	Usa el recurso online para aprender y completa las actividades fácilmente. Resuelve dudas en internet, busca información sobre las actividades y amplía conocimientos sobre los tipos de tejidos y sus partes.	Usa el recurso online para aprender y completa las actividades. Se ayuda de internet para resolver dudas sobre las actividades, pero no busca información complementaria sobre los tipos de células y sus partes.	Usa el recurso online para aprender y completa las actividades, pero presenta algunas dudas. No se ayuda de internet para resolver dudas ni busca información complementaria sobre los tipos de células y sus partes.	Usa el recurso online para aprender y realiza las actividades con dificultad. No usa internet para buscar información.

