

RÚBRICA “MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS”

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
SEPARACIÓN DE MEZCLAS HOMOGÉNEAS Grado de adquisición de conocimientos sobre la evaporación y la destilación. 45%	El alumno domina completamente los métodos de separación: para qué tipo de mezcla se utilizan, que tipos de componente se pueden separar y en qué consisten.	El alumno tiene bastantes conocimientos sobre los métodos de separación: para qué tipo de mezcla se utilizan, que tipos de componente se pueden separar y en qué consisten.	El alumno tiene algunos conocimientos sobre los métodos de separación: para qué tipo de mezcla se utilizan, que tipos de componente se pueden separar y en qué consisten.	El alumno no tiene conocimientos sobre los métodos de separación y necesita apoyo continuo del profesor.
SEPARACIÓN DE MEZCLAS HETEROGÉNEAS Grado de adquisición de conocimientos sobre la filtración y la decantación 45%	El alumno conoce completamente los métodos: para qué tipo de mezcla se utilizan, que tipos de componente se pueden separar y en qué consisten.	El alumno tiene bastantes conocimientos sobre los métodos de separación: para qué tipo de mezcla se utilizan, que tipos de componente se pueden separar y en qué consisten.	El alumno tiene algunos conocimientos sobre los métodos de separación: para qué tipo de mezcla se utilizan, que tipos de componente se pueden separar y en qué consisten.	El alumno no tiene conocimientos sobre los métodos de separación y necesita apoyo continuo del profesor.
COMPETENCIA DIGITAL Capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador 5%	el alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprenden la actividad.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
ENTREGA A TIEMPO Cumplimiento de la finalización de las tareas y la entrega en la fecha y acordada con el alumno 5%	Entrega la tarea completa en la fecha acordada.			No entrega la tarea en la fecha acordada o la entrega incompleta.

