**RÚBRICA SOBRE LOS CAMBIOS FÍSICOS IRREVERSIBLES**

# Nombre del alumno/a:

| **ASPECTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.** | Describe y clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica con claridad ejemplos en el entorno próximo. | Describe y clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo. | Clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo. | Clasifica con dificultad los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, y tiene dificultad para identificar ejemplos en el entorno próximo. |
| **Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.** | Identifica y explica de forma correcta los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad. | Identifica y explica los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad. | Identifica alguno de los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad. | Identifica con dificultad alguno de los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas. |
| **Realización de trabajos de carácter científico.** | Presenta toda la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario específico de la materia, relacionando todos los conceptos e incorporando elementos visuales ilustrativos. | Presenta la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario adecuado, relacionando los conceptos e incorporando algunos elementos visuales ilustrativos. | Presenta la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario adecuado, relacionando los conceptos. Los elementos visuales incorporados son poco relevantes. | Presenta información incompleta y poco estructurada. No utiliza el vocabulario específico de la materia ni relaciona los diferentes conceptos. |
| **Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.** | Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos de forma ordenada y con apoyos gráficos. | Obtiene información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos. | Obtiene alguna información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, sin identificar la información relevante. Comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos. | Obtiene escasa información sobre los hechos o fenómenos previamente delimitados. Comunica de manera poco coherente los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos. |