

## RÚBRICA SOBRE LOS CAMBIOS FÍSICOS IRREVERSIBLES

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.</b>	Describe y clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica con claridad ejemplos en el entorno próximo.	Describe y clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Clasifica con dificultad los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, y tiene dificultad para identificar ejemplos en el entorno próximo.
<b>Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</b>	Identifica y explica de forma correcta los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad.	Identifica y explica los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad.	Identifica alguno de los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad.	Identifica con dificultad alguno de los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas.
<b>Realización de trabajos de carácter científico.</b>	Presenta toda la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario específico de la materia, relacionando todos los conceptos e incorporando elementos visuales ilustrativos.	Presenta la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario adecuado, relacionando los conceptos e incorporando algunos elementos visuales ilustrativos.	Presenta la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario adecuado, relacionando los conceptos. Los elementos visuales incorporados son poco relevantes.	Presenta información incompleta y poco estructurada. No utiliza el vocabulario específico de la materia ni relaciona los diferentes conceptos.
<b>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</b>	Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos de forma ordenada y con apoyos gráficos.	Obtiene información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos.	Obtiene alguna información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, sin identificar la información relevante. Comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.	Obtiene escasa información sobre los hechos o fenómenos previamente delimitados. Comunica de manera poco coherente los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.

