

RÚBRICA SOBRE LOS CAMBIOS FÍSICOS IRREVERSIBLES

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.	Describe y clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica con claridad ejemplos en el entorno próximo.	Describe y clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Clasifica los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Clasifica con dificultad los materiales según su comportamiento plástico, elástico o rígido, y tiene dificultad para identificar ejemplos en el entorno próximo.
Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.	Identifica y explica de forma correcta los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad.	Identifica y explica los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad.	Identifica alguno de los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas y su reversibilidad.	Identifica con dificultad alguno de los procesos de modificación de la forma de los materiales como consecuencia de la acción de las fuerzas.
Realización de trabajos de carácter científico.	Presenta toda la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario específico de la materia, relacionando todos los conceptos e incorporando elementos visuales ilustrativos.	Presenta la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario adecuado, relacionando los conceptos e incorporando algunos elementos visuales ilustrativos.	Presenta la información de manera bien estructurada, utilizando el vocabulario adecuado, relacionando los conceptos. Los elementos visuales incorporados son poco relevantes.	Presenta información incompleta y poco estructurada. No utiliza el vocabulario específico de la materia ni relaciona los diferentes conceptos.
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos de forma ordenada y con apoyos gráficos.	Obtiene información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos.	Obtiene alguna información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, sin identificar la información relevante. Comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.	Obtiene escasa información sobre los hechos o fenómenos previamente delimitados. Comunica de manera poco coherente los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.

