

RÚBRICA SOBRE “LA VISTA”

Nombre del alumno/a: _____

| ASPECTOS | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|--|
| Vocabulario: Se refiere a los términos trabajados en las diferentes actividades. | El alumnado muestra conocer, con profundidad, el vocabulario sobre el sentido de la vista. | El alumnado muestra conocer el vocabulario sobre el sentido de la vista. | El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabulario sobre el sentido de la vista. | El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario sobre el sentido de la vista. |
| Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera individual. | Realiza de manera activa el trabajo individual aportando ideas propias. | Realiza el trabajo individual. | Realiza esporádicamente las tareas en relación al trabajo individual. | Rara vez realiza el trabajo individual. |
| Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera colectiva. | Participa de manera activa en el trabajo colectivo, aportando ideas propias. | Participa en el trabajo colectivo, en la realización de las diferentes tareas. | Participa esporádicamente en la realización de algunas tareas en el trabajo colectivo. | Rara vez participa en la realización de las tareas en el trabajo colectivo. |
| Conceptual: Conocimiento de los conceptos trabajados en la unidad. | Conoce y reconoce en su totalidad los conceptos relacionados con el sentido de la vista. | Conoce la mayoría de los conceptos relacionados con el sentido de la vista. | Conoce algunos de los conceptos relacionados con el sentido de la vista. | Desconoce los conceptos relacionados con el sentido de la vista. |
| Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. | Realiza búsquedas de información sobre el sentido de la vista en fuentes diferentes al soporte en que se presenta la tarea. | Realiza búsquedas de información sobre el sentido de la vista en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta utilizada para ello. | Localiza la información básica sobre el sentido de la vista en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta utilizada para ello. | Conoce el procesador de textos, pero muestra dificultades para localizar información sobre el sentido de la vista. |
| Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas que son de su agrado y el formato de presentación de las mismas. | Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas. |

