

RÚBRICA DE LAS MÁQUINAS EN NUESTRAS VIDAS

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conocimiento del concepto de tecnología y las fases del proceso tecnológico.	Reconoce claramente el 100% de la definición de tecnología y reconoce y ordena correctamente el 100% de las fases del proceso tecnológico.	Reconoce el 75% de la definición de tecnología y reconoce y ordena correctamente el 75% de las fases del proceso tecnológico.	Reconoce claramente el 50% de la definición de tecnología y reconoce y ordena correctamente el 50% de las fases del proceso tecnológico.	Reconoce claramente el 25% de la definición de tecnología y reconoce y ordena correctamente el 25% de las fases del proceso tecnológico.
Conocimiento de los principales ámbitos en los que se usamos las máquinas, en qué consisten y algunos ejemplos.	Reconoce el 100% de los principales ámbitos en los que usamos las máquinas, sus definiciones y ejemplos.	Reconoce el 75% de los principales ámbitos en los que usamos las máquinas, sus definiciones y ejemplos.	Reconoce el 50% de los principales ámbitos en los que usamos las máquinas, sus definiciones y ejemplos.	Reconoce el 25% de los principales ámbitos en los que usamos las máquinas, sus definiciones y ejemplos.
Identificación de los principales problemas relacionados con el uso de las máquinas y algunos ejemplos.	Identifica el 100% de problemas relacionados con el uso de las máquinas y sus ejemplos.	Identifica el 75% de problemas relacionados con el uso de las máquinas y sus ejemplos.	Identifica el 50% de problemas relacionados con el uso de las máquinas y sus ejemplos.	Identifica el 25% de problemas relacionados con el uso de las máquinas y sus ejemplos.
Investigación y debate sobre si las máquinas crean o destruyen empleo.	Busca información en internet sobre la creación o destrucción de empleo que ocasionan las máquinas, expone su elección justificándola adecuadamente rebate las ideas del otro grupo y presenta el trabajo de forma atractiva usando las herramientas digitales más apropiadas.	Busca información en internet sobre la creación o destrucción de empleo que ocasionan las máquinas, expone su elección justificándola adecuadamente y presenta el trabajo de forma atractiva usando las herramientas digitales más apropiadas.	Busca información en internet sobre la creación o destrucción de empleo que ocasionan las máquinas, expone su elección y presenta el trabajo de forma atractiva.	Busca información en internet sobre la creación o destrucción de empleo que ocasionan las máquinas, expone su elección y presenta el trabajo de forma poco atractiva.

