

RÚBRICA SOBRE LA ENERGÍA ACÚSTICA Y LA ENERGÍA CALORÍFICA

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Estudio y análisis de la energía acústica presentes en nuestro entorno próximo.	Describe y explica en qué consiste la energía acústica e identifica con claridad ejemplos en el entorno próximo.	Describe y explica en qué consiste la energía acústica e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Describe en qué consiste la energía acústica e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Describe con dificultad en qué consiste la energía acústica y tiene problemas para identificar ejemplos en el entorno próximo.
Estudio y análisis de la energía calorífica presentes en nuestro entorno próximo.	Describe y explica en qué consiste la energía calorífica e identifica con claridad ejemplos en el entorno próximo.	Describe y explica en qué consiste la energía calorífica e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Describe en qué consiste la energía calorífica e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo.	Describe con dificultad en qué consiste la energía calorífica y tiene problemas para identificar ejemplos en el entorno próximo.
Planteamiento de hipótesis previa a un experimento científico.	Plantea hipótesis relevantes y coherentes con los conocimientos previos y contesta a la pregunta/reto.	Plantea hipótesis coherentes con los conocimientos previos y con la pregunta/reto planteada.	Plantea hipótesis que intenta contestar a la pregunta/reto pero apenas refleja los conocimientos previos.	No plantea hipótesis o son irrelevantes, incoherentes con la pregunta/reto planteada.
Desarrollo de experimentos científicos	Cumple con rigor el procedimiento planteado. Utiliza con precisión los instrumentos y materiales. Observa con atención buscando patrones y establece conexiones con ideas previas.	Sigue el procedimiento planteado. Usa correctamente los instrumentos y materiales. Tiene alguna dificultad para encontrar patrones y establecer conexiones entre las ideas previas y los datos recogidos en el experimento.	Sigue de forma poco rigurosa el procedimiento y uso de los instrumentos y materiales. Registra los datos y hace conexiones pero de manera poco ordenada.	No sigue correctamente los pasos del experimento. El uso de los materiales e instrumentos es incorrecto. Registro desordenado de los datos observados y sin conexiones con los conocimientos previos.



ASPECTOS	4	3	2	1
<p>Explicación científica y conclusiones tras la realización de experimentos científicos.</p>	<p>Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. La explicación proviene tanto de la experiencia previa como de los conocimientos adquiridos en la investigación. Expresa con claridad y orden las ideas clave utilizando un vocabulario adecuado. Plantea nuevos interrogantes.</p>	<p>Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. Expresa sus ideas de manera clara y sencilla utilizando terminología adecuada.</p>	<p>Aunque contesta a la pregunta/reto transmite las conclusiones de forma desordenada e imprecisa.</p>	<p>No contesta correctamente a la pregunta/reto y no identifica las ideas clave del tema.</p>

