

### RÚBRICA SOBRE LA ENERGÍA Y SUS PROPIEDADES

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estudio y clasificación de las formas que presente la energía.</b>                                    | Identifica, describe y clasifica con facilidad diversos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.                                                                        | Identifica, describe y clasifica algunos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.                                                                 | Identifica y clasifica parcialmente algunos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.                                                                              | Identifica y clasifica con dificultad algunos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.                                                                                         |
| <b>Estudio y clasificación de algunos materiales y situaciones por las propiedades de la energía.</b>    | Identifica, describe y clasifica con facilidad diversos materiales atendiendo a propiedades de la energía.                                                                                 | Identifica, describe y clasifica algunos materiales atendiendo a las propiedades de la energía.                                                                      | Identifica y clasifica parcialmente algunos materiales atendiendo a las propiedades de la energía.                                                                                   | Identifica y clasifica con dificultad algunos materiales atendiendo a las propiedades de la energía.                                                                                              |
| <b>Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de la energía.</b> | Realiza de manera sistemática experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía realizando un registro de los resultados obtenidos. | Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía realizando un registro de los resultados obtenidos. | Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía realizando pero no realiza un registro de los resultados obtenidos. | Realiza con dificultad experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía sin realizar ningún tipo de registro de los resultados obtenidos. |



| ASPECTOS                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</b> | Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos de forma ordenada y con apoyos gráficos.                          | Obtiene información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos.                                             | Obtiene alguna información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, pero no identifica la información relevante. Comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos. | Obtiene escasa información sobre los hechos o fenómenos previamente delimitados. Comunica de manera poco coherente los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.                                           |
| <b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso de las TIC.                                                                                               | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.         | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. |

