

RÚBRICA SOBRE LA ENERGÍA Y SUS PROPIEDADES

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Estudio y clasificación de las formas que presente la energía.	Identifica, describe y clasifica con facilidad diversos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.	Identifica, describe y clasifica algunos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.	Identifica y clasifica parcialmente algunos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.	Identifica y clasifica con dificultad algunos materiales atendiendo a las formas que presenta la energía.
Estudio y clasificación de algunos materiales y situaciones por las propiedades de la energía.	Identifica, describe y clasifica con facilidad diversos materiales atendiendo a propiedades de la energía.	Identifica, describe y clasifica algunos materiales atendiendo a las propiedades de la energía.	Identifica y clasifica parcialmente algunos materiales atendiendo a las propiedades de la energía.	Identifica y clasifica con dificultad algunos materiales atendiendo a las propiedades de la energía.
Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de la energía.	Realiza de manera sistemática experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía realizando un registro de los resultados obtenidos.	Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía realizando un registro de los resultados obtenidos.	Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía realizando pero no realiza un registro de los resultados obtenidos.	Realiza con dificultad experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la energía sin realizar ningún tipo de registro de los resultados obtenidos.



ASPECTOS	4	3	2	1
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos de forma ordenada y con apoyos gráficos.	Obtiene información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos.	Obtiene alguna información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, pero no identifica la información relevante. Comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.	Obtiene escasa información sobre los hechos o fenómenos previamente delimitados. Comunica de manera poco coherente los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos.
Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.

