

RÚBRICA "LA FUNCIÓN DE RELACIÓN"

Nombre alumno: _____

| ASPECTOS | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|--|--|
| Reconoce el proceso de la función de relación. | Reconoce al completo el proceso de la función de relación. | Reconoce la mayoría del proceso de la función de relación. | Reconoce algunas partes del proceso de la función de relación. | No reconoce el proceso de la función de relación. |
| Identifica los elementos que componen la función de relación (órganos sensoriales, sistema nervioso y aparato locomotor). | Identifica correctamente los elementos que componen la función de relación (órganos sensoriales, sistema nervioso y aparato locomotor). | Identifica la mayoría de los elementos que componen la función de relación (órganos sensoriales, sistema nervioso y aparato locomotor). | Comete bastantes errores al identificar los elementos que componen la función de relación (órganos sensoriales, sistema nervioso y aparato locomotor). | No identifica los elementos que componen la función de relación (órganos sensoriales, sistema nervioso y aparato locomotor). |
| Describe situaciones reales relacionadas con la función de relación. | Describe correctamente situaciones reales relacionadas con la función de relación. | Casi siempre describe correctamente situaciones reales relacionadas con la función de relación. | Comete bastantes errores al describir situaciones reales relacionadas con la función de relación. | No es capaz de describir situaciones reales relacionadas con la función de relación. |
| Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital. | El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas. | El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad. | Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador | Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta. |

