

RÚBRICA “LOS ÓRGANOS SENSORIALES”

Nombre alumno: _____

| ASPECTOS | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|--|--|---|--|
| Identifica los órganos que forman cada órgano sensorial. | Identifica los órganos que forman cada órgano sensorial correctamente. | Reconoce la mayoría de los órganos que forman cada órgano sensorial. | Reconoce algunos órganos que forman parte de cada órgano sensorial. | No reconoce los órganos que forman cada órgano sensorial. |
| Entiende el proceso que realiza cada órgano sensorial desde que recibe la información hasta que la trasmite. | Identifica correctamente el proceso que realiza cada órgano sensorial desde que recibe la información hasta que la trasmite. | Identifica gran parte del proceso que realiza cada órgano sensorial desde que recibe la información hasta que la trasmite. | Comete bastantes errores al identificar el proceso que realiza cada órgano sensorial desde que recibe la información hasta que la trasmite. | No identifica el proceso que realiza cada órgano sensorial desde que recibe la información hasta que la trasmite. |
| Conoce las partes que forman cada órgano de los diferentes órganos sensoriales. | Conoce las partes correctamente que forman cada órgano de los diferentes órganos sensoriales. | Casi siempre conoce correctamente las partes que forman cada órgano de los diferentes órganos sensoriales. | Comete bastantes errores en el conocimiento de las partes que forman cada órgano de los diferentes órganos sensoriales. | No es capaz de reconocer las partes que forman cada órgano de los diferentes órganos sensoriales. |
| Reconoce la participación de los diferentes órganos sensoriales en situaciones reales. | Reconoce correctamente la participación de los diferentes órganos sensoriales en situaciones reales. | Casi siempre reconoce correctamente la participación de los diferentes órganos sensoriales en situaciones reales. | Comete bastantes errores en reconocer la participación de los diferentes órganos sensoriales en situaciones reales. | No es capaz de reconocer la participación de los diferentes órganos sensoriales en situaciones reales. |
| Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital. | El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas. | El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad. | Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador | Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta. |

