

RÚBRICA: REPTILES

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Define y conoce las características y tipos de reptiles que existen. Reconoce su entorno y el hábitat donde viven. 25%	Define y conoce las características y tipos de reptiles que existen. Reconoce su entorno y el hábitat donde viven.	Define y conoce las características y tipos de reptiles que existen. Pero desconoce parte del entorno y el hábitat donde viven.	Define, aunque confunde las características o tipos de reptiles que existen. Desconoce su entorno y el hábitat donde viven.	No conoce las características ni los tipos de reptiles que existen. Desconoce su entorno y el hábitat donde viven.
Desarrollo de las actividades competenciales tanto individual como en grupo. 25%	Realiza todas las actividades con soltura y sin ningún problema en grupo y con independencia personal para desarrollarlas tanto de manera escrita como oral.	Realiza todas las actividades propuestas, pero ha mostrado alguna duda en el momento del desarrollo individual o en grupo.	Realiza todas las actividades con soltura, aunque no consigue el objetivo de la valoración y producto final.	No realiza las actividades propuestas, mostrando dificultad alterando el carácter del grupo-clase ni trabajo individual.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 20%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades.	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL. Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 15%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 15%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

