

**RÚBRICA “Alimentación en un ecosistema. Cadena alimenticia y red alimentaria.”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<p><b>Conocimiento del funcionamiento de una cadena alimenticia:</b>                      Hace referencia al conocimiento del flujo de energía como fuente de alimento de unos seres vivos hacia otros.</p>	<p>Conoce y diferencia los componentes de una cadena alimenticia y el orden de los niveles tróficos.</p>	<p>Conoce y diferencia los componentes de una cadena alimenticia y el orden de los niveles tróficos, pero falla en alguno.</p>	<p>Conoce y diferencia los componentes de una cadena alimenticia y el orden de los niveles tróficos con alguna dificultad y falla dos elementos.</p>	<p>No conoce correctamente el funcionamiento de la cadena trófica o falla en más de dos elementos en el orden de los niveles tróficos.</p>
<p><b>Conocimiento del funcionamiento de una red alimentaria:</b>                      Hace referencia al conocimiento del funcionamiento de una red como la unión de varias cadenas en un ecosistema.</p>	<p>Conoce el funcionamiento de una red alimentaria en un ecosistema e identifica las cadenas que se producen en él.</p>	<p>Conoce el funcionamiento de una red alimentaria en un ecosistema e identifica casi todas las cadenas que se producen en él.</p>	<p>Conoce con alguna dificultad el funcionamiento de una red alimentaria en un ecosistema y le cuesta reconocer las cadenas que se producen en él.</p>	<p>No conoce el funcionamiento de una red alimenticia ni identifica las cadenas que se producen en él.</p>
<p><b>Identificación de los distintos niveles tróficos en una pirámide alimenticia:</b> Hace referencia a conocer e identificar los distintos niveles tróficos en una pirámide alimenticia de un ecosistema y sus componentes.</p>	<p>Nombra e identifica correctamente los componentes de cada nivel de la cadena trófica, explicando correctamente qué tipo de seres vivos ocupan cada nivel.</p>	<p>Nombra e identifica los componentes de cada nivel de la cadena trófica, explicando qué tipo de seres vivos ocupan cada nivel, aunque falla uno o dos niveles.</p>	<p>Nombra e identifica los componentes de cada nivel de la cadena trófica, explicando qué tipo de seres vivos ocupan cada nivel, aunque falla más de dos niveles.</p>	<p>No reconoce los niveles tróficos de la pirámide alimenticia, ni los componentes de cada nivel.</p>



<p><b>Comunicación lingüística:</b> Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Los relaciona con sus conocimientos previos.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.</p>
<p><b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso de las TIC.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>

