

RÚBRICA “Qué es un ecosistema y sus características”

Nombre de alumnado: _____

| ASPECTOS | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|--|---|---|
| Definición de ecosistema: Hace referencia al conocimiento de la definición de un ecosistema con los términos oportunos. | Utiliza todos los elementos que definen el ecosistema: factores bióticos, factores abióticos y relaciones entre todos ellos y pone ejemplos de cada uno de ellos. | Utiliza los elementos que definen el ecosistema pero falla en alguno de los ejemplos. | Utiliza los elementos que definen el ecosistema pero falla en los ejemplos. | No utiliza correctamente los elementos que definen el ecosistema ni acierta en los ejemplos. |
| Características comunes de los ecosistemas: Hace referencia a las características comunes de los ecosistemas. | Nombra y explica cómo se desarrolla cada una de las tres características de los ecosistemas. | Nombra las tres características de los ecosistemas pero no explica bien cómo se desarrolla alguno de ellos en los ecosistemas dados. | Nombra las tres características de los ecosistemas, pero no explica correctamente cómo funcionan en esos ecosistemas dados. | Reconoce con dificultad las características de los ecosistemas y no explica cómo se desarrollan en los ecosistemas dados. |
| Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad. | Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades. |



| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. |
|--|---|--|---|---|

