

RÚBRICA "Relaciones en un ecosistema"

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
<p>Conocimiento de la existencia de dos tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas:</p> <p>Hace referencia al conocimiento y clasificación de relaciones entre seres de la misma especie y de distintas especies.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones y sus denominaciones.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones y sus denominaciones, pero falla en alguno.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones y sus denominaciones con alguna dificultad y falla dos elementos.</p>	<p>No conoce correctamente los dos tipos de relaciones y sus denominaciones o falla en su identificación, confundiéndolos.</p>
<p>Conocimiento de los dos tipos de relaciones intraespecíficas:</p> <p>Hace referencia al conocimiento de las relaciones familiares y gregarias.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones intraespecíficas y sus denominaciones.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones intraespecíficas y sus denominaciones, pero falla en alguno.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones intraespecíficas y sus denominaciones con alguna dificultad y falla dos elementos.</p>	<p>No conoce correctamente los dos tipos de relaciones intraespecíficas y sus denominaciones o falla en su identificación, confundiéndolos.</p>
<p>Conocimiento de los cuatro tipos de relaciones interespecíficas:</p> <p>Hace referencia al conocimiento de las relaciones depredación, parasitismo, mutualismo y comensalismo.</p>	<p>Conoce y diferencia los cuatro tipos de relaciones interespecíficas y sus denominaciones.</p>	<p>Conoce y diferencia los cuatro tipos de relaciones interespecíficas y sus denominaciones, pero falla en alguno.</p>	<p>Conoce y diferencia los dos tipos de relaciones interespecíficas y sus denominaciones con alguna dificultad y falla dos elementos.</p>	<p>No conoce correctamente los cuatro tipos de relaciones interespecíficas y sus denominaciones o falla en su identificación, confundiéndolos.</p>



<p>Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Los relaciona con sus conocimientos previos.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.</p>
<p>Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>

