

RÚBRICA “Tipos de ecosistema”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identificar y diferenciar ecosistemas naturales y artificiales: Hace referencia al conocimiento y clasificación de ecosistemas en naturales y artificiales.	Conoce y diferencia los dos tipos de ecosistemas.	Conoce y diferencia los dos tipos de ecosistemas, pero falla en alguno al clasificarlo.	Conoce y diferencia los dos tipos de ecosistema con alguna dificultad y falla dos clasificaciones.	No conoce correctamente los dos tipos ecosistemas o falla en su clasificación, confundiéndolos.
Identificar y diferenciar ecosistemas terrestres y acuáticos: Hace referencia al conocimiento y clasificación de ecosistemas terrestres y acuáticos.	Conoce y diferencia los dos tipos de ecosistemas.	Conoce y diferencia los dos tipos de ecosistemas, pero falla en alguno al clasificarlo.	Conoce y diferencia los dos tipos de ecosistema con alguna dificultad y falla dos clasificaciones.	No conoce correctamente los dos tipos ecosistemas o falla en su clasificación, confundiéndolos.
Conocimiento de las características de la pradera, la charca, el bosque, el litoral y la ciudad: Hace referencia al conocimiento de las características principales y la fauna y flora de cada uno de estos tipos de ecosistema.	Conoce las características de los cinco tipos de ecosistema.	Conoce las características de los cinco tipos de ecosistema, pero falla en alguno.	Conoce las características de los cinco tipos de ecosistema con alguna dificultad y falla dos elementos.	No conoce correctamente las características de los cinco tipos de ecosistema o falla en su identificación, confundiéndolos.



<p>Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Los relaciona con sus conocimientos previos.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.</p>
<p>Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>

