

**RÚBRICA “Fenómenos de la luz”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Conocer los fenómenos de la luz:</b> Hace referencia al conocimiento del concepto de reflexión, refracción, dispersión y polarización de la luz.	Conoce los conceptos con todos sus elementos.	Conoce los conceptos, pero falla algún elemento.	Conoce los conceptos, pero falla varios elementos.	No conoce correctamente los conceptos.
<b>Identificar los fenómenos de la luz en situaciones cotidianas:</b> Hace referencia a la identificación de los fenómenos de la luz en imágenes o situaciones del día a día.	Identifica todos los fenómenos.	Identifica los fenómenos, pero falla alguno.	Identifica los fenómenos, pero falla varios.	No conoce correctamente los fenómenos de la luz.
<b>Comunicación lingüística:</b> Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Los relaciona con sus conocimientos previos.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.	Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso de las TIC.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.

