|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica sobre los medios de comunicación** | | | | |
| Nombre del alumno: | | | | |
| ASPECTOS | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Concepto medio de comunicación | No comprende el concepto | Comprende el concepto e identifica ejemplos, pero no sabe explicarlo. | Comprende el concepto y es capaz de aportar ejemplos, pero no de explicar el concepto. | Sabe explicar el concepto y aportar ejemplos para enriquecerlo. |
| Clasificación | No es capaz de clasificar ejemplos. | Clasifica algunos ejemplos. | Clasifica todos los ejemplos. | Clasifica todos los ejemplos y aporta creaciones propias. |
| Adivina el medio de comunicación | Acierta menos de 3 huecos. | Acierta 3 o 4 huecos. | Acierta 5 o 6 huecos. | Acierta los 7 u 8 huecos. |
| Actitud crítica hacía la información de Internet | No comprende que la información de Internet puede ser errónea y no debe facilitar datos personales. | Comprende que no debe facilitar datos personales y que debe buscar en páginas fiables. | Comprende que no debe facilitar datos personales y pide ayuda para contrastar la información. | Contrasta la información en sus búsquedas y sabe que no debe facilitar datos personales. |
| Somos reporteros | No se implica en el proceso de creación, ni en la puesta en escena. | Se implica en el proceso de creación, pero no en la puesta en escena. | Se implica en ambos procesos, pero no aporta demasiadas ideas, se deja llevar. | Se implica activamente en el proceso de creación y puesta en práctica. |