

## Rúbrica sobre las normas de convivencia en la escuela

Nombre del alumno:

ASPECTOS	1	2	3	4
Punto de partida	No respeta las normas.	Cumple las normas explicadas, pero no es capaz de esperar su turno.	Cumple las normas explicadas, para evitar castigos.	Cumple las normas explicadas porque realmente las ve útiles.
Nuestro planeta	No se implica en la actividad.	Se implica, pero no es capaz de crear normas.	Se implica, pero no es capaz de crear un decálogo.	Se implica y crea su propio decálogo.
Participación en el debate de las normas	No participa en el debate clase.	Participa, pero no respeta las opiniones de los demás.	Respeto las opiniones de los demás, pero le cuesta esperar su turno.	Participa de forma activa en el debate cumpliendo las normas.