

### RÚBRICA LA TIERRA Y LA LUNA

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Identifica el concepto de Tierra y sus características principales.</b>	Identifica siempre el concepto de Tierra y sus características principales.	Identifica habitualmente el concepto de Tierra y sus características principales.	Raramente identifica el concepto de Tierra o sus características principales.	No identifica el concepto de Tierra ni sus características principales.
<b>Identifica el concepto de luna y sus características principales.</b>	Identifica siempre el concepto de luna y sus características principales.	Identifica habitualmente el concepto de luna y sus características principales.	Raramente identifica el concepto de luna o sus características principales.	No identifica el concepto de luna ni sus características principales.
<b>Relaciona Tierra y luna y los asocia con el Sistema Solar.</b>	Siempre relaciona Tierra y luna y los asocia con el Sistema Solar.	Habitualmente relaciona Tierra y luna y los asocia al Sistema Solar.	Raramente relaciona Tierra y luna o los asocia al Sistema Solar.	No es capaz de relacionar Tierra y luna ni de asociarlos al Sistema Solar.
<b>Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</b>	Siempre analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Habitualmente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Raramente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	No analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
<b>Expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.</b>	Siempre expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Habitualmente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Raramente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	No expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.
<b>Participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.</b>	Siempre participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Habitualmente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Raramente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	No participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.

