

RÚBRICA CUIDAMOS NUESTROS PAISAJES

Nombre del alumno o alumnos: _____

| ASPECTOS | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|--|--|--|--|
| Discrimina entre modificaciones del paisaje por el ser humano y por la naturaleza. 15% | Discrimina entre modificaciones del paisaje por el ser humano y por la naturaleza. | Habitualmente discrimina entre modificaciones del paisaje por el ser humano y por la naturaleza. | Con ayuda discrimina entre modificaciones del paisaje por el ser humano y por la naturaleza. | No discrimina entre modificaciones del paisaje por el ser humano ni por la naturaleza. |
| Comprende que el paisaje debe ser modificado de manera responsable. 15% | Comprende que el paisaje debe ser modificado de manera responsable. | Con un poco de ayuda comprende que el paisaje debe ser modificado de manera responsable. | Con mucha ayuda comprende que el paisaje debe ser modificado de manera responsable. | No comprende que el paisaje debe ser modificado de manera responsable. |
| Conoce cómo se puede cuidar de nuestros paisajes. 15% | Conoce cómo se puede cuidar de nuestros paisajes. | Con un poco de ayuda conoce cómo se puede cuidar de nuestros paisajes. | Con mucha ayuda conoce cómo se puede cuidar de nuestros paisajes. | No conoce cómo se puede cuidar de nuestros paisajes. |
| Realiza las actividades propuestas en el recurso. 20% | Realiza las actividades y los proyectos propuestos correctamente de manera autónoma. | Realiza las actividades y los proyectos propuestos correctamente con algo de ayuda. | Realiza las actividades y los proyectos propuestos con algo de dificultad y con ayuda. | No realiza las actividades ni los proyectos propuestos. |
| Participa en la investigación “Cuidamos nuestro patio” 20% | Participa activamente en la investigación “Cuidamos de nuestro patio” | Participa en la investigación “Cuidamos de nuestro patio” | Si se le anima participa en la investigación “Cuidamos de nuestro patio” | No participa en la investigación “Cuidamos de nuestro patio” |
| Muestra interés y participa. 15% | Muestra mucho interés y participa. | Muestra interés y participa si se le anima. | Muestra interés, aunque no participa. | No muestra interés ni participa. |

