

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE BASURAS Y SUS CONTENEDORES

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Conocimientos previos</b> Se pretende detectar ideas previas, corregir errores y fomentar su motivación	Colabora activamente, intercambia ideas y reflexiona sobre los aprendizajes. (4)	Colabora activamente, pero tiene problemas para reflexiona sobre los aprendizajes. (3)	Colabora activamente, pero no intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (2)	Ni colabora, intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (1)
<b>La Basura</b> Se pretende conocer la definición de la basura	Comprende el concepto de basura y distingue los elementos que la componen. (4)	Comprende el concepto de basura, pero no distingue los elementos que la componen. (3)	No comprende el concepto de basura, pero distingue los elementos que la componen (2)	Ni comprende el concepto de basura, ni distingue los elementos que la componen (1)
<b>Los contenedores de basura</b> Se pretende conocer los distintos tipos de contenedores y donde se encuentran.	Conoce todos los contenedores de basura, sus colores y donde encontrarlos (4)	Conoce todos, menos uno, de los contenedores de basura, sus colores y donde encontrarlos (3)	Conoce todos, menos dos, de los contenedores de basura, sus colores y donde encontrarlos (2)	Comete más de tres errores a la hora de clasificar los residuos que se depositan en los contenedores. (1)

