

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE CÓMO COMPRAR EN EL SUPERMERCADO

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Conocimientos previos Se pretende detectar ideas previas, corregir errores y fomentar su motivación	Colabora activamente, intercambia ideas y reflexiona sobre los aprendizajes. (4)	Colabora activamente, pero tiene problemas para reflexiona sobre los aprendizajes. (3)	Colabora activamente, pero no intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (2)	Ni colabora, intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (1)
Planificar y llevar a cabo una compra Se pretende que el alumno sea capaz de confeccionar una lista de la compra, identificar los productos, pagarlos y ver si el cambio es correcto	Confecciona una lista de la compra, identificar los productos, pagarlos y ver si el cambio es correcto sin fallo (4)	Confecciona una lista de la compra, identificar los productos, pagarlos y ver si el cambio es correcto cometiendo un fallo (3)	Confecciona una lista de la compra, identificar los productos, pagarlos y ver si el cambio es correcto cometiendo dos fallos (2)	Confecciona una lista de la compra, identificar los productos, pagarlos y ver si el cambio es correcto cometiendo tres o más fallos (1)

