

Rúbrica sobre ¿Cómo podemos investigar la historia?

Nombre del alumno:

| ASPECTOS | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Las fuentes históricas | No comprende el concepto y no es capaz de poner ejemplos. | Comprende el concepto, pero no es capaz de clasificar más allá de fuentes escritas y no escritas. | Comprende el concepto y la clasificación, ordena correctamente los ejemplos que le proponemos. | Comprende el concepto y la clasificación, además es capaz de poner ejemplos propios. |
| Rosco de la historia | Acierta muy pocas palabras y no consigue la contraseña. | Acierta casi la mitad de las palabras, pero no consigue la contraseña para la siguiente actividad. | No acierta todas las palabras, pero consigue la contraseña para la siguiente actividad. | Acierta todas las palabras y consigue la contraseña para la siguiente actividad. |
| ¿Sabes clasificar fuentes históricas? | No llega a 5 respuestas correctas. | Acierta entre 5 y 7 preguntas. | Acierta entre 7 y 9 preguntas. | Acierta todas las preguntas. |

