

RÚBRICA SOBRE NOS ORIENTAMOS. LOS PUNTOS CARDINALES

Nombre de alumno/a: _____

ASPECTOS	1	2	3	4
CONTENIDOS 25% Nivel de conocimiento sobre los puntos cardinales, orientación correcta según los puntos de referencia y latitud y longitud.	Apenas conoce información básica sobre los puntos cardinales, orientación, latitud y longitud y herramientas para orientarse. Realiza pocas o ninguna actividades o tienen muchos errores.	Conoce algunas informaciones básicas sobre los puntos cardinales, orientación, latitud y longitud y herramientas para orientarse. Realiza algunas actividades con errores.	Conoce bastante información sobre los puntos cardinales, orientación, latitud y longitud y herramientas para orientarse, pudiendo realizar casi todas las actividades sin apenas errores.	Maneja con soltura toda la información presentada en el recurso y realiza todas las actividades sin dificultad ni errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 25% Capacidad de acceder e interpretar los textos del recurso y la información que incluyen.	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso. Por ello realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunos errores, poco importantes, los textos presentados en el recurso. Realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos presentados. Por lo tanto realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados, realizando las actividades sin ningún error.
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA 25%	No identifica: los puntos cardinales ni es capaz de orientarse con puntos de referencia, no distingue entre meridianos y paralelos ni los conceptos de latitud ni longitud, no se ubica en el espacio ni sabe indicar la latitud y longitud de lugares en planisferio.	Tiene dificultad en alguno de estos conceptos: los puntos cardinales, capacidad de orientarse con puntos de referencia, distingue entre meridianos y paralelos y los conceptos de latitud y longitud, se ubica en el espacio y/o sabe indicar la latitud y longitud de lugares en planisferio.	Comprende la mayor parte de: los puntos cardinales, es capaz de orientarse con puntos de referencia, distingue entre meridianos y paralelos y los conceptos de latitud y longitud, se ubica en el espacio y sabe indicar la latitud y longitud de lugares en planisferio.	No tiene ninguna dificultad con los puntos cardinales, es capaz de orientarse con puntos de referencia, distingue entre meridianos y paralelos y los conceptos de latitud y longitud, se ubica en el espacio y sabe indicar la latitud y longitud de lugares en planisferio.
COMPETENCIA DIGITAL 25% Destreza en el uso seguro, eficaz de las TIC.	Conoce las TIC de forma escasa, muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. No sabe utilizar la aplicación Google Maps para ubicar o buscar rutas.	Localiza la información básica y se desenvuelve con alguna dificultad en la herramienta de presentación de la tarea, así como en el uso la aplicación Google Maps para ubicar o buscar rutas.	Localiza la información básica y secundaria y se desenvuelve con fluidez en la herramienta. Sabe utilizar sin dificultades Google Maps para ubicar o buscar rutas.	Localiza toda la información necesaria para llevar a cabo las tareas, se desenvuelve con gran eficacia en el recurso, así como con Google Maps.

