

**RÚBRICA SOBRE LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA**

Nombre de alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	1	2	3	4
<b>CONTENIDOS 20%</b> Nivel de conocimiento sobre los diferentes tipos de representaciones de la Tierra expuesta en el recurso	Apenas conoce información básica sobre las diferentes representaciones de la Tierra. Realiza pocas o ninguna actividades o tienen muchos errores.	Conoce algunas informaciones básicas sobre las diferentes representaciones de la Tierra. Realiza algunas actividades con errores.	Conoce bastante información sobre las diferentes representaciones de la Tierra, pudiendo realizar casi todas las actividades sin apenas errores.	Maneja con soltura toda la información presentada en el recurso y realiza todas las actividades sin dificultad ni errores.
<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 20%</b> Capacidad de acceder e interpretar los textos del recurso y la información que incluyen.	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso. Por ello realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunos errores, poco importantes, los textos presentados en el recurso. Realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos presentados. Por lo tanto realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados, realizando las actividades sin ningún error.
<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA 20%</b>	No identifica las escalas a simple vista en mapas y globos terráqueos, representa la Tierra en menor tamaño, mantiene las proporciones de mares en continentes en las diferentes representaciones.	Tiene dificultad en alguno de estos conceptos: escalas a simple vista en mapas y globos terráqueos, la Tierra en menor tamaño, mantiene las proporciones de mares en continentes en las representaciones.	Comprende la mayor parte de: escalas a simple vista en mapas y globos terráqueos, representa la Tierra en menor tamaño, mantiene las proporciones de mares en continentes en las diferentes representaciones.	No tiene ninguna dificultad con el reconocimiento de escalas a simple vista en mapas y globos terráqueos, representa la Tierra en menor tamaño, mantiene las proporciones de mares en continentes en las diferentes representaciones.
<b>CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES 20%</b> Capacidad para conocer y apreciar las diferentes representaciones de la Tierra a lo largo de la historia y su conservación	Carece de interés por las representaciones de la Tierra a lo largo de la historia y su conservación, Realiza pocas o ninguna actividad.	Muestra interés solo por algunos contenidos relacionados con las representaciones de la Tierra a lo largo de la historia y su conservación y realiza algunas actividades.	Muestra interés las representaciones de la Tierra a lo largo de la historia y su conservación. Realiza bastantes actividades con algún error.	Muestra interés por las diferentes representaciones de la Tierra y su conservación. Realiza todas las actividades del recurso, sin apenas o ningún error.
<b>COMPETENCIA DIGITAL 20%</b> Destreza en el uso seguro, eficaz de las TIC.	Conoce las TIC de forma escasa, muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y se desenvuelve con alguna dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y secundaria y se desenvuelve con fluidez en la herramienta.	Localiza toda la información necesaria para llevar a cabo las tareas, se desenvuelve con gran eficacia en el recurso.

