

# Rúbrica de evaluación “Paisajes naturales y artificiales”

Alumno				Fecha	
Área	Ciencias Sociales	Nivel	Tercero de Educación Primaria		
Contenidos	Paisajes naturales y artificiales.			Puntuación total	

Aspectos	1	2	3	4
Paisajes naturales: elementos y características. Ejemplos: parque natural, reserva y monumento natural.	Desconoce el término de paisaje natural y sus características. No conoce ejemplos.	Reconoce un paisaje natural y algunos de sus elementos. No conoce ejemplos.	Describe paisaje natural y los elementos que lo forman. Nombra algunos ejemplos.	Conoce el término de paisaje natural, sus características y elementos. Nombra ejemplos de paisajes naturales.
Paisajes artificiales: tipos y cambios en sus elementos.	No conoce el término de paisaje artificial o humanizado.	Define paisaje artificial pero no conoce ni los tipos ni los cambios en sus elementos.	Conoce el término de paisaje artificial, los distintos tipos y algunos cambios en sus elementos.	Conoce perfectamente el término de paisaje artificial. Distingue los tipos existentes y expone ejemplos de los cambios de sus elementos.
Trabajo de investigación. Crear presentación sobre parques naturales y reservas naturales de España.	No crea la presentación.	Crea la presentación de manera incompleta. Falta texto e imágenes.	Crea la presentación con un solo ejemplo de parque natural y otro de reserva natural.	Realiza el trabajo de investigación y la presentación con dos ejemplos de parque natural y dos de reserva natural. Incluye texto e imágenes.
Uso de las TIC en el trabajo de investigación.	No maneja ni el ordenador ni la tablet.	Utiliza el ordenador o una tablet para crear una presentación simple.	Domina el uso de dispositivos electrónicos para crear presentaciones con imágenes, texto y vídeo.	Usa los dispositivos electrónicos con soltura para crear presentaciones de calidad. Integra y edita imágenes, texto, sonidos y vídeos.
Esfuerzo y participación.	No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados.	Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso.	Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas.	Participa activamente, propone nuevas ideas y soluciones. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema.



# Rúbrica de evaluación “Paisajes naturales y artificiales”

	1	2	3	4
Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica	Trabajo insuficiente	Poco esfuerzo. Necesita mejorar.	Buen trabajo	Trabajo excelente

VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO	
Puntuación total	Valoración cualitativa
5-9	Trabajo insuficiente
10-14	Poco esfuerzo. Necesita mejorar.
15-19	Buen trabajo
20	Trabajo excelente

