|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alumno: |  | Fecha: |  |
| Área: | Ciencias Sociales | Nivel: | Tercero de Educación Primaria |
| Contenidos: | Paisajes de interior | Puntuación total: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Paisajes de interior y sus características. | Desconoce el significado de paisaje de interior. | Reconoce el concepto de paisaje de interior pero no es capaz de definir sus características. | Reconoce el concepto de paisaje de interior y describe sus características. | Reconoce y describe los paisajes de interior. Explica oralmente sus características principales. Expone ejemplos de este tipo de paisajes. |
| Relieve montañoso. | No reconoce los relieves montañosos. Desconoce el concepto de montaña, sierra y cordillera. | Identifica el relieve montañoso como una elevación del terreno pero no distingue las partes de una montaña. | Conoce el concepto de montaña y distingue sus partes. | Conoce el término de relieve montañoso. Conoce las partes de una montaña. Identifica los términos de sierra y cordillera. Expone algunos ejemplos. |
| Relieve llano. | Desconoce el concepto de llanura. | Conoce el término de llanura pero desconoce los tipos existentes. | Describe el concepto de llanura y distingue entre depresión y meseta. | Conoce el significado de llanura. Distingue entre depresión y meseta. Expone sus características y algunos ejemplos. |
| Trabajo de clase y actividades. | No realiza las actividades interactivas.  No realiza la ficha de trabajo. | Completa algunas actividades interactivas. La ficha de trabajo está incorrecta. | Realiza las actividades interactivas con algunos errores. Completa la ficha de trabajo con algunos errores. | Realiza las actividades interactivas correctamente. Completa las fichas de trabajo perfectamente y con buena presentación. |
| Esfuerzo y participación. | No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados. | Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso. | Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas. | Participa activamente. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema. Realiza todas las tareas correctamente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica | Trabajo insuficiente | Poco esfuerzo.  Necesita mejorar. | Buen trabajo | Trabajo excelente |

|  |  |
| --- | --- |
| VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO | |
| Puntuación total | Valoración cualitativa |
| 5-9 | Trabajo insuficiente |
| 10-14 | Poco esfuerzo.  Necesita mejorar. |
| 15-19 | Buen trabajo |
| 20 | Trabajo excelente |