

Rúbrica de evaluación “Paisajes de costa”

Alumno:		Fecha:	
Área:	Ciencias Sociales	Nivel:	Tercero de Educación Primaria
Contenidos:	Paisajes de costa y elementos del relieve.	Puntuación total:	

Aspectos	1	2	3	4
Paisajes de costa y sus características.	Desconoce el significado de paisaje de costa.	Reconoce el concepto de paisaje de costa pero no es capaz de definir sus características.	Reconoce el concepto de paisaje de costa. Diferencia entre playa y acantilado.	Reconoce y describe los paisajes de costa. Explica oralmente sus características principales. Expone ejemplos de este tipo de paisajes.
Elementos del relieve de los paisajes de costa.	Desconoce todos los elementos del relieve de los paisajes de costa.	Identifica algunos de los elementos del relieve de costa.	Conoce los elementos del relieve de costa: península, bahía y golfo, cabo e isla.	Conoce los elementos del relieve de costa: península, istmo, bahía y golfo, cabo e isla. Explica sus características y los localiza en un mapa.
Trabajo en grupo.	No aporta nada a su grupo de trabajo.	Participa en su grupo de trabajo sin demasiado interés.	Participa en su grupo de trabajo y realiza las tareas que se le asignan.	Participa en su grupo de trabajo. Asume un rol de líder o coordinador. Organiza tareas y aporta ideas para el producto final.
Uso de las TIC en el trabajo de investigación.	El uso y manejo del ordenador o la tablet es nulo.	Utiliza el ordenador o una tablet para crear un documento o presentación simple.	Domina los dispositivos electrónicos para crear documentos y presentaciones con imágenes, texto y vídeo.	Usa los dispositivos electrónicos con soltura para crear documentos y presentaciones de calidad. Integra y edita imágenes, texto, sonidos y vídeos.
Trabajo de clase y actividades.	No realiza las actividades interactivas.	Completa algunas actividades interactivas.	Realiza las actividades interactivas con errores.	Realiza las actividades interactivas correctamente.
Esfuerzo y participación.	No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados.	Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso.	Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas.	Participa activamente. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema.



	1	2	3	4
Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica	Trabajo insuficiente	Poco esfuerzo. Necesita mejorar.	Buen trabajo	Trabajo excelente

VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO	
Puntuación total	Valoración cualitativa
6-11	Trabajo insuficiente
12-17	Poco esfuerzo. Necesita mejorar.
18-23	Buen trabajo
24	Trabajo excelente

