|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alumno: |  | Fecha: |  |
| Área: | Ciencias Sociales | Nivel: | Tercero de Educación Primaria |
| Contenidos: | Cuidamos nuestro entorno. | Puntuación total: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cuidado del entorno | No conoce la importancia de cuidar el entorno que le rodea.  | Conoce la importancia de respetar el entorno que le rodea pero no realiza ninguna acción al respecto. | Reconoce la importancia del entorno que nos rodea y toma medias para su conservación. | Reconoce la importancia del entorno que nos rodea. Toma medias para su conservación. Emprende iniciativas para mejorar el medio ambiente y el paisaje que nos rodea. |
| Medidas para el cuidado del entorno. | Desconoce las medidas para cuidar el entorno. | Identifica algunas medidas para cuidar el entorno. | Conoce todas las medidas propuestas en el tema para cuidar nuestro entorno.  | Conoce todas las medidas propuestas en el tema para cuidar nuestro entorno. Aporta nuevas medidas y expone algunos ejemplos. |
| Trabajo de clase. | No realiza las actividades interactivas.  | Completa algunas actividades interactivas.  | Realiza las actividades interactivas con errores.  | Realiza las actividades interactivas correctamente.  |
| Trabajo de clase: vídeo interactivo. | No realiza la actividad. | Obtiene un resultado inferior al 50% de acierto.  | Obtiene un resultado entre el 50% y el 90% de acierto. | Obtiene un resultado del 100% de acierto. |
| Esfuerzo y participación. | No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados. | Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso. | Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas. | Participa activamente. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica | Trabajo insuficiente | Poco esfuerzo.Necesita mejorar. | Buen trabajo | Trabajo excelente |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO |
| Puntuación total | Valoración cualitativa |
| 5-9 | Trabajo insuficiente |
| 10-14 | Poco esfuerzo.Necesita mejorar. |
| 15-19 | Buen trabajo |
| 20 | Trabajo excelente |