

Rúbrica de evaluación “Paisajes de interior”

Alumno:		Fecha:	
Área:	Ciencias Sociales	Nivel:	Tercero de Educación Primaria
Contenidos:	Paisajes de interior	Puntuación total:	

Aspectos	1	2	3	4
Paisajes de interior y sus características.	Desconoce el significado de paisaje de interior.	Reconoce el concepto de paisaje de interior pero no es capaz de definir sus características.	Reconoce el concepto de paisaje de interior y describe sus características.	Reconoce y describe los paisajes de interior. Explica oralmente sus características principales. Expone ejemplos de este tipo de paisajes.
Relieve montañoso.	No reconoce los relieves montañosos. Desconoce el concepto de montaña, sierra y cordillera.	Identifica el relieve montañoso como una elevación del terreno pero no distingue las partes de una montaña.	Conoce el concepto de montaña y distingue sus partes.	Conoce el término de relieve montañoso. Conoce las partes de una montaña. Identifica los términos de sierra y cordillera. Expone algunos ejemplos.
Relieve llano.	Desconoce el concepto de llanura.	Conoce el término de llanura pero desconoce los tipos existentes.	Describe el concepto de llanura y distingue entre depresión y meseta.	Conoce el significado de llanura. Distingue entre depresión y meseta. Expone sus características y algunos ejemplos.
Trabajo de clase y actividades.	No realiza las actividades interactivas. No realiza la ficha de trabajo.	Completa algunas actividades interactivas. La ficha de trabajo está incorrecta.	Realiza las actividades interactivas con algunos errores. Completa la ficha de trabajo con algunos errores.	Realiza las actividades interactivas correctamente. Completa las fichas de trabajo perfectamente y con buena presentación.
Esfuerzo y participación.	No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados.	Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso.	Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas.	Participa activamente. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema. Realiza todas las tareas correctamente.



Rúbrica de evaluación “Paisajes de interior”

	1	2	3	4
Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica	Trabajo insuficiente	Poco esfuerzo. Necesita mejorar.	Buen trabajo	Trabajo excelente

VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO	
Puntuación total	Valoración cualitativa
5-9	Trabajo insuficiente
10-14	Poco esfuerzo. Necesita mejorar.
15-19	Buen trabajo
20	Trabajo excelente

