

**RÚBRICA SOBRE EL SECTOR SECUNDARIO**

Nombre de alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	1	2	3	4
<b>CONTENIDOS 25%</b> Nivel de conocimiento sobre el sector secundario, las actividades desarrolladas y los productos que se obtienen por sus actividades.	Apenas conoce información básica sobre el sector secundario, sus diferentes actividades y los productos que se obtienen. Realiza pocas o ninguna actividades o tienen muchos errores.	Conoce algunas informaciones básicas el sector secundario, sus diferentes actividades y productos que se obtienen. Realiza algunas actividades con errores.	Conoce bastante información sobre el sector secundario, sus diferentes actividades y los productos que se obtienen, pudiendo realizar casi todas las actividades sin apenas errores.	Maneja con soltura toda la información presentada en el recurso y realiza todas las actividades sin dificultad ni errores.
<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 25%</b> Capacidad de acceder e interpretar los textos del recurso y la información que incluyen.	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso. Por ello realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunos errores, poco importantes, los textos presentados en el recurso. Realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos presentados. Por lo tanto realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados, realizando las actividades sin ningún error.
<b>COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS 25%</b>	No tiene interés por el desarrollo socio económico de este sector y por su contribución a un mayor bienestar social. No le interesan las actividades del sector secundario ni sus repercusiones en la sociedad y el entorno.	Tiene dificultad en comprender el desarrollo socio económico de este sector y su contribución a un mayor bienestar social. Se interesa poco por las actividades del sector secundario y sus repercusiones en la sociedad y el entorno.	Comprende casi en su totalidad el desarrollo socio económico de este sector y su contribución a un mayor bienestar social. Se interesa por las actividades del sector secundario y sus repercusiones en la sociedad y el entorno.	No tiene ninguna dificultad en la comprensión del desarrollo socio económico de este sector y su contribución a un mayor bienestar social. Comprende las actividades del sector secundario y sus repercusiones en la sociedad y el entorno.
<b>COMPETENCIA DIGITAL 25%</b> Destreza en el uso seguro, eficaz de las TIC.	Conoce las TIC de forma escasa, muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y se desenvuelve con alguna dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y secundaria y se desenvuelve con fluidez en la herramienta.	Localiza toda la información necesaria para llevar a cabo las tareas, se desenvuelve con gran eficacia en el recurso.

