

RÚBRICA SOBRE LA LÍNEA DEL TIEMPO

Nombre de alumno/a: _____

ASPECTOS	1	2	3	4
CONTENIDOS 25% Nivel de conocimiento sobre qué es una línea del tiempo, elementos a incluir y cómo elaborarla.	Apenas conoce conceptos e informaciones básicas referidos a la línea del tiempo . Realiza pocas o ninguna actividades o tienen muchos errores.	Conoce algunos conceptos expuestos en el recurso e informaciones básicas sobre la línea del tiempo. Realiza algunas actividades con errores.	Conoce bastante de la información expuesta en el recurso. Realiza casi todas las actividades sin apenas errores.	Maneja con soltura toda la información presentada en el recurso y realiza todas las actividades sin dificultad ni errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 25% Capacidad de acceder e interpretar los textos del recurso y la información que incluyen.	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso. Por ello realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunos errores, poco importantes, los textos presentados en el recurso. Realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos presentados . Por lo tanto realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados, realizando las actividades sin ningún error.
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA 25%	No identifica las unidades de medida temporales, las divisiones del tiempo (etapas, periodos), no organiza ni ordena sucesos en el tiempo, ni comprende la sucesión como categoría temporal. Tampoco ordena las fechas /sucesos cronológicamente en la recta numérica.	Tiene dificultad en alguno de estos conceptos: unidades de medida temporales, las divisiones del tiempo (etapas, periodos), organización y orden de sucesos en el tiempo, comprensión de la sucesión como categoría temporal, orden las fechas /sucesos cronológicamente en la recta numérica.	Comprende la mayor parte de: las unidades de medida temporales, las divisiones del tiempo (etapas, periodos), organización y orden de sucesos en el tiempo, comprensión de la sucesión como categoría temporal, orden las fechas /sucesos cronológicamente en la recta numérica.	No tiene ninguna dificultad con: las unidades de medida temporales, las divisiones del tiempo (etapas, periodos), organización y orden de sucesos en el tiempo, comprensión de la sucesión como categoría temporal, orden las fechas /sucesos cronológicamente en la recta numérica.
COMPETENCIA DIGITAL 25% Destreza en el uso seguro, eficaz de las TIC.	Conoce las TIC de forma escasa, muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y se desenvuelve con alguna dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y secundaria y se desenvuelve con fluidez en la herramienta.	Localiza toda la información necesaria para llevar a cabo las tareas, se desenvuelve con gran eficacia en el recurso.

