

RÚBRICA SOBRE UNIDADES DE MEDIDA TEMPORAL

Nombre de alumno/a: _____

ASPECTOS	1	2	3	4
CONTENIDOS 25% Nivel de conocimiento sobre las diferentes unidades de medida temporal, su uso e información asociada a cada una de ellas.	Apenas conoce conceptos e informaciones básicas referidos a las unidades de medida temporales . Realiza pocas o ninguna actividades o tienen muchos errores.	Conoce algunos conceptos expuestos en el recurso e informaciones básicas sobre las unidades de medida temporales. Realiza algunas actividades con errores.	Conoce bastante de la información expuesta en el recurso sobre las unidades de medida temporales. Realiza casi todas las actividades sin apenas errores.	Maneja con soltura toda la información presentada en el recurso y realiza todas las actividades sin dificultad ni errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 25% Capacidad de acceder e interpretar los textos del recurso y la información que incluyen.	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso. Por ello realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunos errores, poco importantes, los textos presentados en el recurso. Realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos presentados . Por lo tanto realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados, realizando las actividades sin ningún error.
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA 25%	No identifica las unidades de medida temporales, o tiene gran dificultad en distinguirlas. No sabe clasificarlas según su duración, cual es mayor o menor y las veces que cada una contiene a las unidades inferiores, ni utilizarlas en el contexto adecuado. Tampoco entiende los números romanos	Tiene dificultad en alguno de estos conceptos: identificación de las unidades de medida temporales, distinción entre ellas, clasificación según su duración, cual es mayor o menor y las veces que cada una contiene a las unidades inferiores, números romanos, uso en el contexto adecuado de cada una de las unidades de medida temporal	Comprende la mayor parte de los conceptos matemáticos expuestos en la unidad referentes a las unidades de medida temporales pues las identifica, clasifica según su duración, las veces que cada unidad contiene a las inferiores y los números romanos además de utilizar adecuadamente cada una de las unidades de medida temporal.	No tiene ninguna dificultad en realizar las actividades pues conoce y pone en práctica los conocimientos adquiridos a través del recurso sobre competencia matemática sobre las unidades de medida temporal.
COMPETENCIA DIGITAL 25% Destreza en el uso seguro, eficaz de las TIC.	Conoce las TIC de forma escasa, muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y se desenvuelve con alguna dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica y secundaria y se desenvuelve con fluidez en la herramienta.	Localiza toda la información necesaria para llevar a cabo las tareas, se desenvuelve con gran eficacia en el recurso.

