

REA. NUESTRO PATRIMONIO.

CIENCIAS SOCIALES. 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RÚBRICA NUESTRO PATRIMONIO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

| Observaciones | No | Aspectos   | Sí | Observaciones |
|---------------|----|--|----|---------------|
|               |    | <p>CSC: Se analiza los diferentes tipos de restos arqueológicos que han dado lugar a nuestro Patrimonio. 10%</p> <p>CSC.:Se localiza en un mapa de la Península Ibérica, diferentes yacimientos de los diferentes periodos. 10%</p>  |    |               |
|               |    | <p>CCL: Se utiliza vocabulario preciso y con rigor para producir información y utilizarla para describir hechos prehistóricos. 10%</p>   |    |               |
|               |    | <p>CD: Se utilizan diferentes webs de medios y otras fuentes para localizar información sobre museos. 10%</p> <p>CD: Se utilizan programas de presentación para exponer contenidos.10%</p> <p>CMCT: Se utilizan estrategias de representación geométrica para representar un mapa a escala.10%</p> |    |               |
|               |    | <p>CEC: Se desarrollan estrategias de pensamiento crítico para analizar y argumentar diferentes puntos de vista ante situaciones personales. 10%</p> <p>SIEP: Se aplican estrategias argumentativas para hablar de problemas y soluciones de inclusión en espacios culturales. 10%</p>             |    |               |
|               |    | <p>CPAA: Se utilizan las estrategias de negociación y colaboración para el trabajo en equipo. 10%</p> <p>CPAA: Se utilizan estrategias de autoevaluación para fomentar el aprendizaje autodirigido. 10%</p>  |    |               |

