

RÚBRICA CIVILIZACIONES DE LA PENÍNSULA

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Participar activamente durante la realización de las tareas.	Muestra interés, iniciativa y participa en la realización de las tareas propuestas.	Participa en las actividades, pero sin interés alguno.	No muestra interés, ni participa en las tareas planteadas.
Registrar y clasificar la información mediante la elaboración de una línea temporal.	La línea temporal presenta los principales contenidos trabajados de forma ordenada y aportando información.	La línea temporal presenta algunos de los principales contenidos trabajados de forma ordenada y aportando información.	La línea temporal es incorrecta y no se ciñe a los contenidos trabajados, con o sin ayuda.
Interpretar el texto trabajado para ordenar las diferentes civilizaciones por orden de llegada a la península.	Es capaz de ordenar de forma correcta las civilizaciones.	Es capaz de ordenar de forma correcta las civilizaciones, pero con ayuda.	Es incapaz de ordenar de forma correcta las civilizaciones, aunque se le preste ayuda.
Conocer o identificar las diversas civilizaciones que aparecieron en la península.	Conoce e identifica las civilizaciones que estuvieron en la península.	Es capaz de reconocer con ayuda la mayoría de las civilizaciones.	Es incapaz de reconocer con o sin ayuda las civilizaciones que estuvieron en la península.
Explicar los momentos más importantes del proceso de llegada a la península de las antiguas civilizaciones.	Explica con detalle los momentos más importantes de la llegada de las antiguas civilizaciones a la península.	Puede explicar con ayuda aquellos aspectos más importantes de la llegada de las antiguas civilizaciones a la península.	No es capaz de explicar con o sin ayuda aquellos aspectos más importantes de la llegada de las antiguas civilizaciones a la península.

