

RÚBRICA “EL RELIEVE: ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS”

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO (4)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (1)
Concepto de relieve y accidentes geográficos 25%	Entiende el concepto de relieve e identifica los principales accidentes geográficos que lo forman.	Entiende el concepto de relieve e identifica bastantes accidentes geográficos que lo forman.	Conoce el concepto de relieve e identifica algunos accidentes geográficos que lo forman.	No distingue el concepto de relieve y necesita ayuda para distinguir los diferentes accidentes geográficos que lo forman.
Factores que modifican el relieve 25%	Nombra el origen de la modificación del relieve y explica con claridad los factores que influyen en ella.	Nombra el origen de la modificación del relieve y explica alguno de los factores que influyen en ella.	Nombra el origen de la modificación del relieve y explica con ayuda los factores que influyen en ella.	Distingue con dificultad el origen de la modificación del relieve y necesita ayuda contante para explicar los factores que influyen en ella.
Elementos que forman nuestro relieve 25%	Identifica los elementos que forman el relieve español y detalla las características generales de cada uno de ellos.	Identifica los elementos que forman el relieve español y explica de forma general las características de cada uno de ellos.	Identifica algunos elementos que forman el relieve español y explica con ayuda las características generales de cada uno de ellos.	No identifica de manera autónoma los elementos que forman el relieve español y necesita ayuda para explicar las características de cada uno de ellos.
Actividad de investigación 15%	Participa activamente tanto en el grupo base como en el grupo de expertos, aportando sus conocimientos y explicando el contenido investigado.	Participa tanto en el grupo base como en el grupo de expertos, aportando sus conocimientos y explicando el contenido investigado.	Le cuesta participar tanto en el grupo base como en el grupo de expertos y tiene dificultad para aportar sus conocimientos.	Tiene una actitud pasiva tanto en el grupo base como en el grupo de expertos, y no aporta sus conocimientos salvo que se le solicite.
Creaciones de los alumnos 10%	El cartel y la información del accidente geográfico tienen todos los elementos informativos que se pedían.	El cartel y la información del accidente geográfico tienen bastantes elementos informativos de los que se pedían.	El cartel y la información del accidente geográfico tienen algunos de los elementos informativos que se pedían.	El cartel y la información del accidente geográfico tienen escasos elementos informativos de los que se pedían.

