

RÚBRICA RECURSO: ¿CÓMO ESTUDIAMOS LA HISTORIA?

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4 ALTO	3 MEDIO	2 SUFICIENTE	1 NECESITA MEJORAR
<p>Comprende los conceptos básicos relacionados con la historia Conoce a qué se dedica a estudiar la historia y los/las historiadores/as.</p>	Comprende y explica los conceptos de “historia” y de “historiadores/as”.	Comprende bastante bien los conceptos de “historia” y de “historiadores/as”.	Tiene alguna idea sobre el significado de los conceptos de “historia” y de “historiadores/as”.	Tiene dificultades para comprender los conceptos de “historia” y de “historiadores/as”.
<p>Explica los pasos a desarrollar para realizar una investigación histórica: Conoce los pasos a desarrollar por parte de los/as historiadores/as para realizar una investigación histórica.</p>	Conoce y explica los pasos a desarrollar para llevar a cabo una investigación histórica.	El alumnado conoce con bastante precisión los pasos a desarrollar para llevar a cabo una investigación histórica.	El alumnado conoce algunos de los pasos a desarrollar para llevar a cabo una investigación histórica.	El alumnado identifica con dificultad los pasos a desarrollar para llevar a cabo una investigación histórica.
<p>Identifica las fuentes históricas: Conoce las características e identifica los diferentes tipos de fuentes históricas.</p>	El alumnado identifica la totalidad de las fuentes históricas.	El alumnado identifica la mayoría de las fuentes históricas.	El alumnado identifica algunas de las fuentes históricas.	Muestra dificultades para identificar las fuentes históricas.
<p>Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<p>Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

