

RÚBRICA "LA EDAD ANTIGUA"

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Identifica la Edad Antigua como la segunda etapa de la historia</b> Conoce los hechos significativos que marcan la Edad Antigua y los localiza en el tiempo.	Localiza en el tiempo la totalidad de los acontecimientos históricos más relevantes de la Edad Antigua.	El alumnado localiza en el tiempo la mayoría de los acontecimientos históricos más relevantes de la Edad Antigua.	Localiza en el tiempo algunos procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Edad Antigua.	Muestra dificultades para localizar en el tiempo los acontecimientos históricos más relevantes de la Edad Antigua.
<b>Explica las diferencias entre los diferentes pueblos que vivían en la Edad Antigua</b> Conoce las diferentes civilizaciones que vivían en la Edad Antigua.	Explica con detalles las diferencias entre los diferentes pueblos que vivían en la Edad Antigua.	Explica las diferencias entre los diferentes pueblos que vivían en la Edad Antigua.	Apenas explica las diferencias entre los diferentes pueblos que vivían en la Edad Antigua.	No puede explicar las diferencias entre los diferentes pueblos que vivían en la Edad Antigua.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

