

RÚBRICA “LA PREHISTORIA”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica la Prehistoria como la primera etapa de la historia Conoce las cinco etapas de la historia e identifica los hechos significativos de la Prehistoria	Localiza en el tiempo la totalidad de los acontecimientos históricos más relevantes de cada uno de los periodos de la Prehistoria.	El alumnado localiza en el tiempo la mayoría de los acontecimientos históricos más relevantes cada uno de los periodos de la Prehistoria.	Localiza en el tiempo algunos procesos y acontecimientos históricos más relevantes de los periodos de la Prehistoria.	Muestra dificultades para localizar en el tiempo los acontecimientos históricos más relevantes de los periodos de la Prehistoria.
Explica la diferencia entre los periodos en los que se divide la Prehistoria Conoce las diferencias entre los periodos de la Prehistoria.	Explica con detalles las diferencias entre los periodos de la Prehistoria.	Explica las diferencias entre los periodos de la Prehistoria.	Apenas explica las diferencias entre los periodos de la Prehistoria.	No puede explicar las diferencias entre los periodos de la Prehistoria.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

