|  |
| --- |
| **RÚBRICA INICIO DE LA EDAD MEDIA** |

.
Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCIÓN** | GRADO DE CONSECUCIÓN ALTO(3) | GRADO DE CONSECUCIÓN MEDIO (2) | GRADO DE CONSECUCIÓN SUFICIENTE (1) | GRADO DE CONSECUCIÓN INADECUADO (0) |
| **Conoce el origen del final de Edad Antigua.****20%** | Conoce las causas de la Caída del Imperio Romano, cómo se desarrollaron los acontecimientos en los últimos años. | Conoce las causas del Imperio Romano. | Conoce la existencia de la caída del Imperio Romano. | No conoce el final de la Edad Antigua. |
| **Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la Caída del Imperio Romano.****20%** | Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la Caída del Imperio Romano. | Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la Caída del Imperio Romano. | Localiza en el tiempo o en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la Caída del Imperio Romano. | No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de la Caída del Imperio Romano. |
| **Identifica el origen de la invasión.****20%** | Identifica el origen de la invasión de los pueblos germanos y la ocupación del pueblo visigodo, haciendo referencia a su procedencia. | Identifica el origen de la invasión de los pueblos germanos y la ocupación del pueblo visigodo, pero no conoce su procedencia. | Identifica donde se instalaron. | No identifica el origen ni la ocupación de los pueblos germanos. |
| **Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión de los pueblos germanos.****20%** | Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión de los pueblos germanos. | Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la invasión de los pueblos germanos. | Localiza en el tiempo o en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de los pueblos germanos. | No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de los pueblos germanos. |
| **Aprender a aprender.****10%** | El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la práctica propuesta. | El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica. | El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades. | El alumno no muestra interés. |
| **Competencia digital.****10%** | Realiza búsqueda de información en las fuentes facilitadas y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido. | Realiza búsqueda de información en al menos una fuente y se desenvuelve con destreza en la herramienta con la que se trabaja. | Realiza búsqueda de información en una fuente. | Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas. |