

RÚBRICA INICIO DE LA EDAD MEDIA

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
Conoce el origen del final de Edad Antigua. 20%	Conoce las causas de la Caída del Imperio Romano, cómo se desarrollaron los acontecimientos en los últimos años.	Conoce las causas del Imperio Romano.	Conoce la existencia de la caída del Imperio Romano.	No conoce el final de la Edad Antigua.
Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la Caída del Imperio Romano. 20%	Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la Caída del Imperio Romano.	Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la Caída del Imperio Romano.	Localiza en el tiempo o en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la Caída del Imperio Romano.	No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de la Caída del Imperio Romano.
Identifica el origen de la invasión. 20%	Identifica el origen de la invasión de los pueblos germanos y la ocupación del pueblo visigodo, haciendo referencia a su procedencia.	Identifica el origen de la invasión de los pueblos germanos y la ocupación del pueblo visigodo, pero no conoce su procedencia.	Identifica donde se instalaron.	No identifica el origen ni la ocupación de los pueblos germanos.
Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión de los pueblos germanos. 20%	Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión de los pueblos germanos.	Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la invasión de los pueblos germanos.	Localiza en el tiempo o en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de los pueblos germanos.	No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de los pueblos germanos.
Aprender a aprender. 10%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la práctica propuesta.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
Competencia digital. 10%	Realiza búsqueda de información en las fuentes facilitadas y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido.	Realiza búsqueda de información en al menos una fuente y se desenvuelve con destreza en la herramienta con la que se trabaja.	Realiza búsqueda de información en una fuente.	Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas.

