

RÚBRICA LOS REINOS VISIGODOS

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
Conoce la invasión de los pueblos bárbaros. 20%	Conoce la invasión de los pueblos barbaros, sus nombres, y las circunstancias que llevaron a ella.	Conoce la invasión de los pueblos bárbaros y sus nombres.	Conoce que invasión de los pueblos bárbaros.	No conoce el final de la Edad Antigua.
Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de llegada de los visigodos a la península. 20%	Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de llegada de los visigodos a la península.	Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de llegada de los visigodos a la península.	Localiza en el tiempo o en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de llegada de los visigodos a la península.	No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de llegada de los visigodos a la península.
Identifica el origen de los visigodos. 20%	Identifica la procedencia de los godos, y la distinción de visigodos y ostrogodos.	Identifica la procedencia de los godos, y sabe que en la península se establecieron los visigodos.	Identifica la procedencia de los godos.	No identifica la procedencia de los godos, ni la distinción de visigodos y ostrogodos.
Conoce a algunos reyes visigodos y su influencia en la historia. 20%	Conoce a algunos reyes visigodos y su influencia en la historia.	Conoce a algunos reyes visigodos y algún hecho relevante.	Conoce a algunos reyes visigodos.	No conoce a algunos reyes visigodos ni su influencia en la historia.
Aprender a aprender. 10%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la línea del tiempo.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
Competencia digital. 10%	Realiza búsqueda de información para completar la línea del tiempo y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido.	Realiza búsqueda de información para completar la línea del tiempo.	Realiza búsqueda de información con ayuda del profesor.	Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas.

