

RÚBRICA VISIGODOS: VIDA Y SOCIEDAD

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda. 20%	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda y las funciones de cada uno de ellos.	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda y conoce las funciones de algún grupo.	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda.	No identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda.
Conoce las principales actividades económicas de los visigodos. 20%	Conoce las principales actividades económicas de los visigodos, y su desarrollo en la península.	Conoce algunas de las principales actividades económicas de los visigodos, y su desarrollo en la península.	Conoce algunas de las principales actividades económicas de los visigodos.	No conoce las principales actividades económicas de los visigodos, ni su desarrollo en la península.
Identifica las principales características culturales del reino visigodo. 20%	Identifica la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época y el legado artístico del reino.	Identifica al menos tres aspectos: la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época y el legado artístico del reino.	Identifica al menos tres aspectos: la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época y el legado artístico del reino.	No identifica la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época ni el legado artístico del reino.
Aprender a aprender. 15%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la línea del tiempo.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
Competencia digital. 15%	Realiza búsqueda de información para completar la línea del tiempo y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido.	Realiza búsqueda de información para completar la línea del tiempo.	Realiza búsqueda de información con ayuda del profesor.	Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas.

