

RÚBRICA VISIGODOS: VIDA Y SOCIEDAD

Nombre del alumno: _____

| ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN | GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3) | GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2) | GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1) | GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0) |
|---|---|---|---|---|
| Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda. 20% | Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda y las funciones de cada uno de ellos. | Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda y conoce las funciones de algún grupo. | Identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda. | No identifica los distintos grupos que componían la sociedad visigoda. |
| Conoce las principales actividades económicas de los visigodos. 20% | Conoce las principales actividades económicas de los visigodos, y su desarrollo en la península. | Conoce algunas de las principales actividades económicas de los visigodos, y su desarrollo en la península. | Conoce algunas de las principales actividades económicas de los visigodos. | No conoce las principales actividades económicas de los visigodos, ni su desarrollo en la península. |
| Identifica las principales características culturales del reino visigodo. 20% | Identifica la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época y el legado artístico del reino. | Identifica al menos tres aspectos: la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época y el legado artístico del reino. | Identifica al menos tres aspectos: la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época y el legado artístico del reino. | No identifica la lengua, la religión, algún personaje relevante de la época ni el legado artístico del reino. |
| Aprender a aprender. 15% | El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la línea del tiempo. | El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica. | El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades. | El alumno no muestra interés. |
| Competencia digital. 15% | Realiza búsqueda de información para completar la línea del tiempo y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido. | Realiza búsqueda de información para completar la línea del tiempo. | Realiza búsqueda de información con ayuda del profesor. | Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas. |

