

RÚBRICA AL - ÁNDALUS

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO (3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
Conoce la situación de la península antes de la invasión musulmana. 20%	Conoce la situación del reino visigodo y el origen de la invasión musulmana, cómo se desarrollaron los acontecimientos en los últimos años.	Conoce la situación del reino visigodo y el origen de la invasión musulmana.	Conoce ambos aspectos vagamente, sin dar datos concretos de nombres o lugares importantes de los hechos históricos.	No conoce ni muestra interés.
Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión musulmana. 20%	Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión musulmana.	Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la invasión musulmana.	Localiza en el tiempo o en el espacio pocos acontecimientos históricos relevantes de la invasión.	No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de la invasión musulmana.
Identifica el origen y la expansión del Islam. 20%	Identifica el origen del Islam y su expansión.	Identifica el origen del Islam, pero no sabe cómo llegaron a la península ibérica.	Nombra algunos aspectos relacionados con el origen.	No identifica el origen ni la expansión del Islam.
Localiza en el tiempo y en el espacio el desarrollo político de al – Ándalus. 20%	Localiza en el tiempo y en el espacio el desarrollo político de al – Ándalus, diferenciando las 4 etapas.	Localiza en el tiempo y en el espacio el desarrollo político de al – Ándalus, diferenciando algunas etapas.	Conoce las 4 etapas pero no conoce en qué tiempo ocurren.	No localiza ni en el tiempo ni el espacio el desarrollo político de al – Ándalus.
Aprender a aprender.10%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la práctica propuesta.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
Competencia digital. 10%	Realiza búsqueda de información en las fuentes facilitadas y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido.	Realiza búsqueda de información en al menos una fuente y se desenvuelve con destreza en la herramienta con la que se trabaja.	Realiza búsqueda de información en una fuente.	Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas.



Recurso: Edad Media: Al-Ándalus
Ciencias Sociales
5º de Educación Primaria

