

RÚBRICA AL - ÁNDALUS

Nombre del alumno: _____

| ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN | GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO (3) | GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2) | GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1) | GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0) |
|---|---|---|---|---|
| Conoce la situación de la península antes de la invasión musulmana. 20% | Conoce la situación del reino visigodo y el origen de la invasión musulmana, cómo se desarrollaron los acontecimientos en los últimos años. | Conoce la situación del reino visigodo y el origen de la invasión musulmana. | Conoce ambos aspectos vagamente, sin dar datos concretos de nombres o lugares importantes de los hechos históricos. | No conoce ni muestra interés. |
| Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión musulmana. 20% | Localiza en el tiempo y en el espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la invasión musulmana. | Localiza en el tiempo y en el espacio algunos acontecimientos históricos relevantes de la invasión musulmana. | Localiza en el tiempo o en el espacio pocos acontecimientos históricos relevantes de la invasión. | No localiza ni en el tiempo ni el espacio los acontecimientos históricos relevantes de la invasión musulmana. |
| Identifica el origen y la expansión del Islam. 20% | Identifica el origen del Islam y su expansión. | Identifica el origen del Islam, pero no sabe cómo llegaron a la península ibérica. | Nombra algunos aspectos relacionados con el origen. | No identifica el origen ni la expansión del Islam. |
| Localiza en el tiempo y en el espacio el desarrollo político de al – Ándalus. 20% | Localiza en el tiempo y en el espacio el desarrollo político de al – Ándalus, diferenciando las 4 etapas. | Localiza en el tiempo y en el espacio el desarrollo político de al – Ándalus, diferenciando algunas etapas. | Conoce las 4 etapas pero no conoce en qué tiempo ocurren. | No localiza ni en el tiempo ni el espacio el desarrollo político de al – Ándalus. |
| Aprender a aprender.10% | El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y realizando la práctica propuesta. | El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no la práctica. | El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades. | El alumno no muestra interés. |
| Competencia digital. 10% | Realiza búsqueda de información en las fuentes facilitadas y se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido. | Realiza búsqueda de información en al menos una fuente y se desenvuelve con destreza en la herramienta con la que se trabaja. | Realiza búsqueda de información en una fuente. | Carece de interés por buscar información y por tener destreza en las herramientas presentadas. |



Recurso: Edad Media: Al-Ándalus
Ciencias Sociales
5º de Educación Primaria

