

### RÚBRICA AL-ÁNDALUS: VIDA Y SOCIEDAD

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
<b>Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana.</b>  20%	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana y la definición de cada uno de ellos.	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana y conoce las características de algún grupo.	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana.	No identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana.
<b>Conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus.</b>  20%	Conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus y su desarrollo en la península.	Conoce algunas de las principales actividades económicas de al-Ándalus y su desarrollo en la península.	Conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus.	No conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus ni su desarrollo en la península.
<b>Describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus y conoce su legado cultural.</b>  20%	Describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus y conoce su legado: artístico y cultural.	Describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus e identifica parte del legado artístico o cultural.	Describe con rasgos generales las características de las ciudades y nombra algún rasgo de su cultura que podemos observar en la actualidad.	No describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus ni conoce su legado cultural.
<b>Aprender a aprender.</b> 15%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y jugando con sus compañeros.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no juega.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
<b>Competencia digital.</b> 15%	Se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido y realiza las actividades.	Se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido y realiza alguna actividad.	Se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido.	Carece de interés .

