

RÚBRICA AL-ÁNDALUS: VIDA Y SOCIEDAD

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana. 20%	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana y la definición de cada uno de ellos.	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana y conoce las características de algún grupo.	Identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana.	No identifica los distintos grupos que componían la sociedad musulmana.
Conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus. 20%	Conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus y su desarrollo en la península.	Conoce algunas de las principales actividades económicas de al-Ándalus y su desarrollo en la península.	Conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus.	No conoce las principales actividades económicas de al-Ándalus ni su desarrollo en la península.
Describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus y conoce su legado cultural. 20%	Describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus y conoce su legado: artístico y cultural.	Describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus e identifica parte del legado artístico o cultural.	Describe con rasgos generales las características de las ciudades y nombra algún rasgo de su cultura que podemos observar en la actualidad.	No describe las principales características de las ciudades de al-Ándalus ni conoce su legado cultural.
Aprender a aprender. 15%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y jugando con sus compañeros.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no juega.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
Competencia digital. 15%	Se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido y realiza las actividades.	Se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido y realiza alguna actividad.	Se desenvuelve con destreza en la herramientas en que se presenta el contenido.	Carece de interés .

