

RÚBRICA “LA RECONQUISTA”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica la Reconquista con la etapa de la historia de la Edad Media y data algunos hechos significantes de esta etapa Conoce los hechos históricos relativos a la Reconquista	Ordena cronológicamente la totalidad de los principales hechos históricos relativos a la Reconquista.	El alumnado ordena cronológicamente la mayoría de los principales hechos históricos relativos a la Reconquista.	Ordena cronológicamente algunos de los principales hechos históricos relativos a la Reconquista.	Muestra dificultades para ordenar cronológicamente los principales hechos históricos relativos a la Reconquista.
Localiza en los mapas los territorios controlados por cristianos en la Península Ibérica Realiza actividades utilizando mapas	Localiza en los mapas todos los territorios controlados por cristianos en la Península Ibérica e identifica el momento de la historia.	Localiza en los mapas los territorios controlados por cristianos en la Península Ibérica, pero apenas identifica el momento de la historia.	Apenas localiza en los mapas los territorios controlados por cristianos en la Península Ibérica y no identifica el momento de la historia.	No localiza en los mapas los territorios controlados por cristianos en la Península Ibérica y tampoco identifica el momento de la historia.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

